***Направления  работы.***

**Здоровье:**

*Цель:*     показать  ребёнку  и  его  родителям  значимость  физического  состояния  для     будущей  жизни, развития  душевных  качеств  нравственности, формировать  осознанное  отношение  к  своему  здоровью.

*Задачи:*1.Сотрудничество  с  родителями, медиками  для  диагностики  и  коррекции  здоровья  учащихся.

2.Организация  просветительской  работы, профилактика  заболеваний.

3.Организация  работы  по  формированию  правильного  отношения  учащихся  к  урокам  физкультуры  и  спортивным  мероприятиям.

1. **Духовно-нравственное воспитание:**

*Цель:*     развитие  нравственных  качеств  понимания  исторического  прошлого  и  будущего, воспитывать  патриотов.

*Задачи: 1*.Воспитывать  интерес  к  самому  себе, желание  самосовершенствоваться.

2.Формировать  позитивное  отношение  к  обычаям, традициям  своего  народа, своей  семьи, школы.

1. **Интеллект:**

*Цель:*     помочь  учащимся  развить  способность  действовать  целесообразно, мыслить  рационально  и  проявлять  себя  в  окружающей  среде.

*Задачи:* 1.Определить  круг  реальных  учебных  возможностей  ученика

2.Изучать  и  влиять  на  кругозор  учащихся, познавательный  интерес, увлечения.

3.Развить  позитивное  отношение  ученика  к  собственному  интеллекту, развитию.

1. **Досуг**:

*Цель:*   сплочённость  учащихся, формировать  коллектив  в  классе.

*Задачи:* 1.Изучить  индивидуальный  интерес  и  способности  учащихся  во  внеклассной  работе.

2.Помощь  в  выборе  кружков  и  секций.

3.Развивать  способности  адекватно  оценивать  свои  результаты  и  быть  справедливым  к  своим  достижениям.

4.Стимуляция  инициативы.

**Семья:**

*Цель:*     объединить  родителей  и  учителей  в  вопросах  воспитания  и  обучения.

*Задачи:* 1.Психолого-педагогическое  просвещение.

2.Организовать  совместное  проведение  досуга  учащихся  с  родителями.

3.Поощрять  инициативу  родителей  в  помощи  школе.

4.Сотрудничество  с  психологической  службой  школы.

1. **Патриотическое воспитание**

Цели:1.формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторе поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного  выбора поведения и ответственности за него.

Задачи: 1.формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом

 2 . формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей

3.обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального развития и самосовершенствования.

**ПДД:**

Цели:  1.профилактика детского дорожно-транспортного  травматизма (ДДТТ), а также подростковой преступности и правонарушений среди подростков,

Задачи:  1.закрепление школьными знаниями правил дорожного движения и навыков их соблюдения,

2.широкой пропаганды безопасности дорожного движения среди детей и подростков, воспитание законопослушного участника дорожного движения,

3.патриотическое воспитание подрастающего поколения,

4.пропаганда среди детей физической культуры и здорового  образа жизни.

***Характеристика  класса.***

 В классе на начало учебного года 16 детей. Из них 5 девочек и 11 мальчиков. Работоспособность класса средняя. Дети достаточно сильно отличаются по способностям. Одни активные и бойкие, другие скромные и даже стеснительные. На контакт со взрослыми идут достаточно легко.

Все дети учатся в меру своих возможностей.

Дисциплина в классе хорошая.

Учащиеся общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут даже неплохо поддержать друг друга в трудную минуту.

 Считаю, что на данном этапе в классе ученический коллектив уже достаточно неплохо сформирован и сплочен, т.к. все они хорошо друг друга знают еще с детского сада. Учащиеся начинают уступать друг другу, оказывать помощь, учатся вместе играть и договариваться. Группировок отрицательного характера нет.

В классе все учащиеся имеют свои поручения. Есть и актив класса.

Родители учеников регулярно посещают школу, родительские собрания, интересуются успехами детей. В классе работает родительский комитет.

Во 2 классе будет вестись работа по сплочению коллектива, по воспитанию сознательного поведения в школе и во внеурочное время, добросовестного отношения к учёбе.

Родительский  комитет:

Календарно-тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Мероприятия | Ответственные | Сроки проведения |
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| Духовно-нравственное | День Знаний. | кл.рук  уч-ся кл. | 2.09. |
| Патриотическое | Кл.час «Урок Победы» | кл.рук | 2.09 |
| Семья | Родительское собрание  «Первые уроки школьной отметки». | кл.рук | 1 нед |
| Досуг | **1.«Подарки осени»** - выставка семейных поделок из природного материала. | кл.рук | 4 неделя |
| Здоровье | 1.Проведение инструктажа по ТБ.  2. Беседа о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе  3. **«01».**Краткие сведения о пожарной охране. Беседа.  4.Профилактическая акция «Здоровье – твое богатство» | кл.рук  зам. по безоп.      кл.рук | в  теч. мес.      2 нед.    03.09-07.09. |
| Интеллект | Брейн-ринг «Книга- наш лучший друг» (по прочитанным книгам) | кл.рук | 10.09. |
| Патриотическое | День народного единства Дагестана | Кл.рук. | 14.09 |
| ПДД | 1.Единый день Безопасности Дорожного движения. Беседа  «**Инспектор ГАИ, его функции на дороге »**  2.Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» | кл.рук | 28.09.          2 нед. |
| ОКТЯБРЬ | | | |
| Духовно-нравственное | 1.День  пожилого  человека. | кл.рук.  уч-ся | 01.10 |
| Патриотическое | 1.День добрых дел: изготовление открыток  2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | кл.рук.  уч-ся     кл.рук. | 01.10      16.10 |
| Семья | 1.Сбор природного материала.  2. Выставка рисунков «Мир семейных увлечений» | Родители  уч-ся | в теч.мес. |
| Досуг | 1.Концерт  ко  «Дню  Учителя».      3. Выставка – конкурс детского творчества «Народная игрушка»  4. Конкурс рисунков «Красота природы» | кл.рук.  зам по ВР    кл.рук.    родители,уч-ся | 05.10      1 нед.    до 10.10 |
| Здоровье | 1.День Здоровья  2.Инструктаж по технике безопасности  на каникулах.  3.Веселые старты  4.Трудовой десант «Чистый двор», «Чистый класс» | кл.рук.  зам. по безоп.    кл.рук.    кл.рук. | в теч. мес. |
| Интеллект | 1.Конкурсная программа «Праздник  осени» 2.Интеллектуальная игра «Паутина» по рус.яз.. | библиотекарь    кл.рук. | 2 нед    4 нед |
| ПДД | 1 «Улица. Дорога. Тротуар» Профилактика ДТП на пешеходных переходах.   2.Конкурс рисунков «ПДД наши друзья» | кл.рук.  зам. по безоп.    кл.рук. | 26.10.      в теч.мес. |
| НОЯБРЬ | | | |
| Духовно-нравственное | 2. Международный день толерантности | кл.рук. | 16.11 |
| Патриотическое | День согласия и примирения.  «Спешите делать добро». Неделя добра.  Экскурсия в шк.музей «Чему учит история родного края» | кл.рук.      библиотекарь | 1 нед. |
| Семья | Родительское собрание «Вредные привычки». | кл.рук. | 2 нед. |
| Досуг | 1.День Матери.  2. Изготовление подарка для мам.  3.Конкурс новогодней поделки «Нарядим ёлочку» | кл.рук.  зам по ВР    родители, уч-ся | 26.11.      20.11. |
| Здоровье | 1.Правила безопасного поведения  на водоемах в период тонкого льда и во время каникул. | кл.рук.      кл.рук. | В теч.мес. |
| Интеллект | Всемирный день прав ребенка | Библиотекарь | 20.11. |
| ПДД | «Как разговаривает улица?» Беседа | кл.рук. | 4 нед. |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| Духовно-нравственное | 1.День Конституции Российской Федерации.   2. Круглый стол «Что мне известно о разгроме немцев под Москвой» | кл.рук.    Библиотекарь  кл.рук. | 2 нед.    1 нед. |
| Патриотическое | Конкурс  рисунков, посвященный битве под Москвой.  Встреча с родителями разных профессий. Диспут. | кл.рук.    кл.рук. | 1 нед. |
| Семья | Акция «Новогодняя мишура» | уч-ся  родители | В теч.мес. |
| Досуг | 1.Новогодний утренник «Засверкай огнями ёлка»  2.Зимние развлечения: конкурс  снежных фигур | кл.рук.  зам по ВР    кл.рук. | 4 нед. |
| Здоровье | 2.Генеральная уборка класса.  3. «Не сломай свою судьбу» (наркомания) | кл.рук.  кл.рук. | В теч.мес. |
| ПДД | 1.»Безопасный путь» беседа. | кл.рук. | В теч.мес. |
| ЯНВАРЬ | | | |
| Патриотическое | Читаем вместе «Читаем о войне» | библиотекарь | 2 нед. |
| Семья | Родительское собрание «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка. Воспитание интереса к чтению». | кл.рук. | 3 нед. |
| Досуг | 1. Разучивание народных игр  2. «Мама, папа, я- читающая семья» | родители  библиотекарь | В теч.мес. |
| Интеллект | Игра «Азбука вежливости» | кл.рук. | 2 нед. |
| ПДД | 1.Настольные игры по  ПДД | кл.рук. | В теч.мес. |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| Духовно-нравственное | 1.День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(2 февраля) | библиотекарь | 01.02. |
| Патриотическое | 1.Концерт  ко  Дню  Защитников  Отечества. | кл.рук | 22.02. |
| Семья | Конкурсная программа «Отцы и сыновья» | кл.рук. | 3 нед. |
| Досуг | Конкурс  семейных газет «Я и мой папа(дедушка)» | кл.рук. |  |
| Здоровье | 1.Уборка в школе  и классе | кл.рук | В теч.нед. |
| Интеллект | Неделя начальных .классов | кл.рук | 3 нед. |
| ПДД | 1. «Светофор и его функции» беседа | кл.рук. | 2 нед. |
| МАРТ | | | |
| Патриотическое | 1.Международный день театра. Поездка в театр  2. «Символы нашей Родины» | Кл.рук.  родители | В теч.мес. |
| Семья | 1.Праздник « Нашим мамам и бабулям  наш привет »   2. Родительское собрание «Поощрение и наказание детей в семье» | кл.рук.    кл.рук. | 1 нед. |
| Досуг | Чаепитие | кл.рук. | 3 нед |
| Здоровье | 1.Правила поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | кл.рук. | 2 нед. |
| Интеллект | Проект «Мир профессий» | кл.рук.  уч-ся | 4 нед. |
| ПДД | 1. «Регулировщик и его функции». Беседа по ПДД. | кл.рук. | В теч.мес. |
| АПРЕЛЬ | | | |
| Патриотическое | 1.Всемирный день книги  2. День космонавтики «Покорение космоса» | Библиотекарь  кл.рук. | 23.04.  12.04. |
| Семья | 1.Индивидуальные беседы с родителями.  3. Защита проектов «Моя родословная» | кл.рук.    кл.рук. | В теч.мес.    27.04. |
| Здоровье | 1.Инструктаж по  ТБ  2.Субботник по благоустройству территории школы.  3. Вредные  привычки. | кл.рук.      врач амбулатории | В теч.мес.      В теч.мес. |
| Интеллект | 1. Неделя детской книги  3.Математическая игра «Крестики-нолики» | библиотекарь  кл.рук. | 2-3 нед.  4 нед. |
| ПДД | Ты и улица.  Урок- практикум по ПДД | кл.рук. | 4 нед. |
| МАЙ | | | |
| Патриотическое | 1.Линейка  «Памяти  павших,  будьте  достойны! »  2.Митинг.   3.Субботники.   4.Урок мужества «День  Победы»  5. Конкурс стихов ко Дню Победы. | кл.рук.    зам по ВР    кл.рук.    кл.рук. | 08.05.    В теч.мес. |
| Семья | 1.Составление плана занятости учащихся в летнее время.   2.Родительское собрание. «Перелистывая страницы учебного  года…» | кл.рук. | 2 нед.    4 нед. |
| Досуг | 1. Участие  в   концерте  ко  Дню  Победы.   2. Поход  3. «Ученик года» конкурсная программа. | кл.рук. | 1 нед.    24.05.  3 нед. |
| Здоровье | 1.Веселые спортивные соревнования. День семьи. | кл.рук. | 15.05. |
| Интеллект | 2.Праздник Последнего  звонка | зам по ВР | 24.05. |